**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете  Протокол № 1 от «28» «августа» 2024г. |  | УТВЕРЖДАЮЗаведующая МКДОУ«Детский сад № 6» Мужаидова У.С. Приказ № 41 -П от «28» «августа» 2024г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 6»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

г.Избербаш.

**Пояснительная записка**

1. **Нормативно – правовая  основа разработки учебного плана:**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « «Детский сад № 6» - далее «Детский сад № 6 » на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»  от 21.12. 2012г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от  15 мая 2013 г. № 26;

- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»;

- Образовательной программой МКДОУ «Детский сад № 6».

    Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

  Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. «Детский сад №6» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

   В 2024 – 2025 учебном году в «Детский сад № 6» функционируют 6 групп:

* Группа раннего возраста (от 2 лет) - 1
* 1 младшая группа (2-3 года) – 1
* 2 младшая группа (3- 4 года) – 1
* Средняя группа (4- 5 лет) – 1
* Старшая группа (5- 6 лет) – 2

**Содержание образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования.**

В структуре учебного  плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

**- Базовая часть (инвариантная)**составляет не менее 60% и  обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной **общеобразовательной программы** дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез, 2010 г.

 **- Вариативная часть**составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы ОУ:  познавательное развитие,  социально -  коммуникативное  развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Рабочая программа педагога  дополнительного образования:**

- «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна)

**Парциальной программы**:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой /**-** для детей от 5 до 7 лет;

- Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии   с    приказом    Департамента    образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в ООД, в совместной деятельности педагогов с детьми от 4 до 7 лет  по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно- эстетическом, социально- коммуникативном, физическом.

1. **Структура учебного плана.**

  В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное,  речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные  направления реализуются через  следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»; «Экологическое воспитание».

- Речевое развитие  – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора»;

- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;

- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»;

- Физическое направление – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции  образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей  игровой деятельностью, а  решение программных задач  осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 2 до 7 лет, далее образовательные области.

1. **Допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.**

     Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ОУ (СанПин 2.4.1.3049-13), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

**Группа для детей 2 раннего возраста (до 2 лет)**

    **Инвариантная  часть  плана**  составлена в соответствии с  требованиями,  определенными  в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.   Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,  самообслуживание  и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность).

    Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

    Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

    Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

    Организованная образовательная деятельность по основной образовательной программе осуществляется по подгруппам.

    Образовательная  деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится  в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся  физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Непосредственно  образовательная деятельность*** | ***Периодичность*** | ***Время*** |
| Физическоеразвитие | Физическая культура | 2 | по 10 мин. |
| Познавательное развитие | Действие с дидактическим материалом | 1 |  по 8 мин. |
| Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора. | 1 | по 8 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |  по 10 мин. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | по 8 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Художественноетворчество | Рисование | 1 | по 8 мин. |
| Лепка | 1 | по 8 мин. |
| Музыка | 2 | по10 мин. |
| Инвариантная часть | Всего | 10 | 1 ч. 30 м. |
| % | 100% |
| Вариативная часть | - | - | - |

**1 младшая группа (от 2 до 3 лет)**

     **Инвариантная  часть  плана**  составлена в соответствии с  требованиями,  определенными  в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

    Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.   Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).  Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

    **Вариативная часть плана** не предусмотрена.

    Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

    Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

  Организованная образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам  3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

    Образовательная  деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится  в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся  физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

    В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится  непосредственно образовательная  деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная  непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и  подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Непосредственно образовательная деятельность*** | ***Периодичность*** | ***Время*** |
| Физическоеразвитие | Физическая культура | 3 раза в неделю | по 10 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 1 раз в неделю | по 8 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1,5 (1 раз в неделю и 1 через неделю) | по 8 мин. |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 0,5 (1 раз через неделю) | по 8 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование | 1 раз в неделю | по 8 мин. |
| Лепка | 1 раз в неделю | по 8 мин. |
| Музыка | 2 раза в неделю | по10 мин. |
| Инвариантная часть | Всего | 10 | 1 ч. 30 м. |
| % | 100% |
| Вариативная часть | - | - |

**2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

**Инвариантная часть плана**  составлена в соответствии с  требованиями,  определенными  в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

    Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.   Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной).  Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

   Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

    Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

   В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся  физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

   Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

  Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

    В периоды проведения педагогической диагностики (сентябрь, май) учебная  непосредственно образовательная деятельность  проводится в обычном режиме.

  В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится  непосредственно образовательная  деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная  непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и  подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Непосредственно образовательная деятельность*** | ***Периодичность*** | ***Время*** |
| Физическоеразвитие | Физическая культура | 3 раза в неделю | по 15 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 1 раз в неделю | по 15 мин. |
| Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира | 1 раз в неделю | по 15 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | по 15 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | * Рисование
 | 1 раз в неделю | по 15 мин. |
| * Лепка
* Аппликация
 | 1 раз в 2 недели1 раз в 2 недели | по 15 мин. |
| Музыка | 2 раза в неделю | по 15 мин. |
| Инвариантная часть | Всего | 10 | 2 ч. 30 м. |
| % | 100% |
| Вариативная часть | - | - | - |

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

**Инвариантная  часть  плана**  составлена в соответствии с  требованиями,  определенными  в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

    Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

    Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.   Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной).  Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

-  по рабочей программе вариативного образования дошкольников  «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна) через непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию: «Формирование экологических представлений» 1 раз в неделю по 20 мин.

     Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии   с    приказом    Департамента    образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в ООД, в совместной деятельности педагогов с детьми  по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно- эстетическом, социально- коммуникативном, физическом,  составляющими которых являются:

* увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
* изучение детьми Республики Дагестан.

   Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

    Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает  40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

    Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

    Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 мин.

   В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная  непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

    В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится  непосредственно образовательная  деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная  непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и  подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Непосредственно образовательная деятельность*** | ***Периодичность*** | ***Время*** |
| Физическоеразвитие | Физическая культура | 3 раза в неделю | по 20 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 1 раз в неделю | по 20 мин. |
| Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира | 1 раз в неделю | по 20 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 раз в неделю | по 20 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | * Рисование
 | 1 раз в неделю | по 20 мин. |
| * Лепка
* Аппликация
 | 1 раз в 2 недели1 раз в 2 недели | по 20 мин. |
| Музыка | 2 раза в неделю | по 20 мин. |
| Инвариантная часть | Всего: | 10 | 3 ч. 20 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование экологических представлений. | 1 раз в неделю | по 20 мин. |
| Вариативная часть | Всего: | 1 | 20 мин. |
| Общий объем | 11 | 3 ч. 40 м. |

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

**Инвариантная  часть  плана**  составлена в соответствии с  требованиями,  определенными  в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049-13.

    Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

    Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.   Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной).  Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** реализуется во второй половине дня:

 - по рабочей программе вариативного образования дошкольников  «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна) через непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию: «Формирование экологических представлений» 1,5  раза в неделю по 25 мин.;

- по парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой /**-** для детей от 5 до 7 лет 1 раз в две недели по 25 мин.

  Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии   с    приказом    Департамента    образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми  по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом,  составляющими которых являются:

* увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
* изучение детьми   Тульского   края.

    Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

    Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей  группе составляет не более 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

    Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

  Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

    ООД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность ООД по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

  Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать ООД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

  В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

    В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная  непосредственно образовательная деятельность  проводится в обычном режиме.

    В середине учебного года (1 января - 14января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится  непосредственно образовательная  деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная  непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и  подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | ***Непосредственно образовательная деятельность*** | ***Периодичность*** | ***Время*** |
| Физическоеразвитие | Физическая культура | 3 раза в неделю | по 25 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | 1 раз в неделю | по 25 мин. |
| Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира | 1 раз в неделю | по 25 мин. |
| Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 1 раз в неделю | по 25 мин. |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 раза в неделю | по 25 мин. |
| Художественно – эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | * Рисование
 | 2 раза в неделю | по 25 мин. |
| * Лепка
 | 1 раз в 2 недели | по 25 мин. |
| * Аппликация
 | 1 раз в 2 недели | по 25 мин. |
| Музыка | 2 раза в неделю | по 25 мин. |
| Инвариантная часть | Всего: | 13 | 5 ч. 25 мин. |
| Познавательное развитие | Формирование экологических представлений. | 1,5 раза в неделю | по 25 мин. |
| Социально - коммуникативное развитие | Основы безопасности в быту, социуме и природе | 1 раз в 2 недели | по 25 мин. |
| Вариативная часть | Всего: | 2 | 50 мин. |
| Общий объем | 15 | 6 ч. 15 м. |